



Verdidokument Forus Friskole

Skolens formål

Norsk Luthersk Misjonssamband står bak skolen. Misjonssambandet bygger sitt arbeid på Bibelen og de evangelisk-lutherske bekjennelsesskrifter. Dette innebærer at Bibelen er øverste autoritet i spørsmål om kristen tro og kristent liv. Organisasjonens formål er «å utbre Guds rike» slik det er uttrykt i mottoet «Verden for Kristus».

Skolen har et dobbelt formål. Det ene er å gjøre Kristus kjent for elevene slik at Han kan bli trodd og etterfulgt. Det andre er å gi undervisning og oppdragelse ut fra et kristent verdensbilde, slik at de best mulig kan utvikle sine evner og ta ansvar i samfunnet. I møte med elevene, i og utenfor skolen, er hele personalet medarbeidere og forbilder og har et ansvar for å fremme skolens overordnede formål.

En kristen skole for alle

Alle mennesker er skapt av Gud, likeverdige og uendelig verdifulle. Dette menneskesynet skal prege skolens måte å møte elevene på i alle situasjoner på skolen. Alle elever er velkomne på vår skole. Alle skal bli møtt med respekt og omsorg og få utvikle sine evner og bruke sin utforskertrang og skaperglede. Undervisningen skal formidle til elevene at deres verdi er uavhengig av prestasjoner, funksjonsevne, tro og livssyn, seksuell orientering og familiebakgrunn.

Alle skoler påvirker elevene gjennom oppdragelse, undervisning og dannelse. Slik påvirkning er alltid preget av livssyn, fordi den sier noe om hva som er godt og rett, hva og hvem vi kan ha tillit til og hva som er viktig, virkelig og sant. Alle skoler formidler derfor elementer av livssyn, enten det er samfunnsflertallets eller minoriteters. Skolen vår formidler et kristent livssyn, forankret i troen på Gud som skaper og frelser.

Livssyn, enten det er religiøs tro eller et sekulært livssyn, er en grunnleggende del av menneskers identitet. Skolen vil bidra til å gi elevene større bevissthet om hva de tror på, hva de påvirkes av og hvordan de selv påvirker. Skolen arbeider for at alle elever skal oppleve seg verdsatt, også ved uenighet om spørsmål som berører dem personlig. Gud vil i sin kjærlighet gi oss omsorg og trygghet. Dette skal gjenspeiles i møte med elevene og bidra til å skape et godt læringsmiljø. Vektleggingen av omsorg og trygghet står ikke i motsetning til å sette tydelige grenser og gode rammer.

En kristen skole for et godt samfunn

Skolen har et engasjement for å skape et godt samfunn. Skolen bygger på en overbevisning om at kristen etikk og et kristent menneskesyn er det beste fundamentet for både enkeltmennesker og samfunnet.

Kristen etikk er basert på overbevisningen om at Gud er god, at han har skapt verden og holder den oppe, at han elsker menneskene, handler i historien og fører den fram mot et mål. Kristen etikk er både samfunnsbyggende og samfunnskritisk. Den legger vekt på menneskeverd og livsrett fra unnfangelse til naturlig død, nestekjærlighet, kamp mot urett og utnyttelse, ansvar for å forvalte Guds skaperverk, og setter rammer for rett og galt.



Skolen vår skal hjelpe elevene til å bli gode samfunnsborgere som ønsker å skape og ta vare på et samfunn som er godt for alle. Elevene utfordres til å reflektere over at vi ofte setter oss selv i sentrum på bekostning av andre. Bevissthet om dette gir realisme i arbeidet med å skape et godt samfunn. Skolen skal inspirere elevene til å arbeide aktivt for å utvikle et samfunn og et skolemiljø der nestekjærlighet, omsorg for de svake og respekt for enkeltmennesket er bærende elementer.

En skole med troverdige formidlere

Alle mennesker viser hva de tror er godt, rett og viktig ved måten de lever på. Alle ansatte er rollemodeller og påvirker elevene gjennom sitt samspill med dem. Tydelige rollemodeller er viktig for elevenes læring av både kunnskap, ferdigheter, holdninger og de verdier en skole skal formidle. Ansatte er en sentral del i skolens formidling av den kristne tro. De ansatte skal på en positiv måte hjelpe elevene med de utfordringene livet gir. Det innebærer også å vise elevene respekt og bidra til at de utvikler et godt selvbilde. Alle som ønsker å bidra til å realisere skolens formål og kan fremme livssynsgrunnlaget, er velkomne til å søke og inneha stillinger på vår skole.

Skolen ser det som viktig å ha en god og nær oppfølging av alle medarbeidere og ønsker å bidra til at hver enkelt medarbeider i størst mulig grad kan få ta i bruk sin menneskelige og faglige utrustning i arbeidet. Arbeidsmiljøet skal preges av omsorg, raushet, ærlighet, trygghet og gjensidig støtte. Et godt læringsmiljø for elevene er avhengig av ansatte som samarbeider, deler erfaringer og ideer og hjelper hverandre til å videreutvikle planer, metoder og læremidler.

Ansatte har ansvar for å fremme en rus- og røykfri livsstil. Pliktmessig avhold i forhold til rusmidler gjelder i alle skolens tjenestesituasjoner.

En skole med gode møter mellom fag og tro

Vår skole vil skape et læringsmiljø preget av en kristen virkelighetsoppfatning og et kristent menneskesyn. Elevene skal møte engasjerte fagpersoner som bidrar til læringsglede, innsikt og kritisk tenkning, og som viser i praksis hvordan kristen tro og faglig arbeid med høy kvalitet kan samspille på en skapende og utviklende måte. Det er avgjørende for virkeliggjøringen av skolens formål at lærerne arbeider med valg av stoff, innfallsvinkel og metode i lys av at de skal formidle et kristent menneskesyn og et kristent verdigrunnlag.

Skolen vår bygger på og formidler kristen tro som sannhet, både i undervisning og i forkynnelse. Det faglige innholdet presenteres med basis i at Gud er både skaper og livets opprettholder.

Elevene skal også lære å se fagstoffet fra andre perspektiver, oppdage livssynsmomenter i tekster og teorier, stille kritiske spørsmål og å argumentere saklig for egne standpunkt. Skolen skal gi kunnskap om kristendom, men også andre religioner og livssyn, i et læringsmiljø som legger vekt på åpenhet, refleksjon og diskusjon, også om kristen tro og forskjellige måter å tolke Bibelen på.

Bibelen tar oss med inn i de mange eksistensielle spørsmålene som mennesker til alle tider har hatt behov for å arbeide med. Elevene utforsker disse spørsmålene i læringsarbeidet på skolen vår, og møter dem også i skolens andaktsliv. Bibelen er grunnlaget for kristen tro, en tro som er først og fremst en relasjon til Jesus Kristus som gir tilgivelse for synd og evig liv.

En kristen skole i et sekulært samfunn

For å ivareta foreldrerett og trosfrihet, er det i et demokratisk og mangfoldig samfunn nødvendig med alternative skoler for foreldre og elever som ønsker en annen livssynspåvirkning enn den som gis i offentlig skole. Dette anerkjennes også i internasjonale konvensjoner som Norge er



forpliktet på, og samsvarer med en bibelsk forståelse av hva som er foreldrenes ansvar. Vår skole er en slik skole.

Kristen tro, tenkning og etikk vil i dagens norske samfunn på mange måter innebære et minoritetsstandpunkt. Skolen møter verden med et helhetssyn som har Guds eksistens og tilstedeværelse i verden som basis. Skolen utfordrer det sekulære perspektivet i samfunnet og stiller spørsmål ved standpunkter som majoriteten ofte tar for gitt. Dette bidrar til et livssynsåpent demokrati, som er avhengig av tydelige mindretallsstemmer. Det gir også elever støtte til å stå imot et sterkt konformitetspress i retning majoritetskulturen og er med på å skape et større rom for tros- og tankefrihet.

Gud åpenbarer seg i Bibelen som en som vil menneskene vel og som gir retningslinjer for nestekjærlighet og for det gode liv for alle mennesker. Skolen vil undervise om ulike syn i viktige etiske spørsmål, og holde Bibelens retningslinjer høyt. Samtidig ønsker vi å formidle respekt og toleranse for elever som har andre meninger, og være åpne for refleksjon og samtaler. Vi ønsker blant annet at elevene møter en formidling av Bibelens lære om det livslange, monogame ekteskapet mellom mann og kvinne som Guds gode hensikt for våre samliv. Skolen vil formidle menneskeverd og livsrett fra unnfangelse til naturlig død, uavhengig av ulikheter mellom mennesker.

Grunnholdningen i skolens engasjement i spørsmål om miljø, forbruk og naturvern er at Gud har gitt mennesket ansvar for å ta vare på og forvalte hans skaperverk. Skolen vår skal møte elever, foresatte og ansatte med empati og respekt for den enkeltes livssituasjon og samvittighet. Det Bibelen sier om det gode liv er et ideal som skolen vil framholde. Et ideal er det ikke alltid mulig å leve opp til.

Et skolefelleskap

Skolen vår er en del av et fellesskap av kristne friskoler godkjent etter [friskoleloven](#). Det er et godt samarbeid mellom skolene som inkluderer bl.a. deltagelse i felles strategi- og kvalitetssikringsarbeid, deltagelse på felles personal- og ledermøter, og mulighet for kollegialt samarbeid mellom skolene.

Skolen driver systematisk utviklingsarbeid med utgangspunkt i føringer fra nasjonale myndigheter, og lokale prioriteringer. Utviklingsarbeidet er forankret i skolens formålsparagraf. Skolen har et ideologisk og pedagogisk engasjement for friskolesaken med basis i foreldreretten, trosfriheten og Bibelens mandat. Dette synliggjøres i aktiv deltagelse i nasjonale fora for friskolesamarbeid og i respekt for friskoler med andre livssynsgrunnlag og pedagogiske grunnlag.

Kilder

[Europarådets konvensjon om menneskerettigheter. første protokoll. artikkel 2 FNs konvensjon om sivile og politiske rettigheter. artikkel 18. punkt 4.](#)
[FNs menneskerettserklæring. artikkel 18 og 19](#)

Vedtatt i Hovedstyret

4.juni 2021